

โครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหลักสูตรและการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาวissenschaft คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีความรู้และทักษะที่จะจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จนบรรลุผลที่คาดหวังไว้นั้น

สสวท. จึงได้พัฒนาบุคลากรหลักทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสื่อการเรียนการสอน ให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิตของโครงการ

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ทั่วประเทศได้รับการพัฒนาจาก สสวท. ดังนี้

1. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11-14	45	โรงเรียน
2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 21-24	48	โรงเรียน
3. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 31-34	71	โรงเรียน
4. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41-44	42	โรงเรียน
รวม	206	โรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำร่างหลักสูตรอบรมครู
2. ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรอบรมครู
3. จัดทำต้นฉบับเอกสารอบรมครู
4. ประชุมเตรียมวิทยากรแกนนำ
5. ประชุมปฏิบัติอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ทั่วประเทศ
 - สสวท. อบรมโดยตรง 2556
 - สสวท. อบรมผ่านศูนย์อบรมเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 2558-2559
6. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

ปี	หลักสูตรอบรม	โรงเรียนในสังกัด/ช่วงชั้น	จำนวน (รร.)	ผู้เข้าอบรม (คน)
2556	กิจกรรมวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ช่วงชั้น 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน วันที่ 6-10 พฤษภาคม 2556 ณ โรงแรมวินเซอร์ สวีท กรุงเทพฯ	ตชด. ช่วงชั้น 3	1	2
2558	สะเต็มศึกษา ช่วงชั้น 1-2 - การสื่อสาร - รัศมีคอมพิวเตอร์ - การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างประหยัด - เครื่องดักแมลงวัน - นักโภชนาการน้อย - รถของเล่นไฟฟ้า - ขนมหุ่นแสนอร่อย วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2558 ณ ศูนย์อบรมมหาวิทยาลัย*	ตชด. ช่วงชั้น 1-2	206	235
2559	สะเต็มศึกษาสู่อาชีพ - คอมพิวเตอร์ - ข้าวหลามแสนอร่อย - สบู่โฮซี - เห็ดตะกร้า - บ้านนางฟ้า - กล้วยฉาบ 1-3 พฤษภาคม 2559 ณ ศูนย์อบรมมหาวิทยาลัย*	ตชด. ช่วงชั้น 1-2	206	243

*รายชื่อศูนย์อบรมมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.น่าน
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จ.สงขลา
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | จ.กาญจนบุรี |
| 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | จ.อุดรธานี |

ข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาในการติดต่อสื่อสารระหว่าง สสวท. กับโรงเรียน โรงเรียนอยู่ในที่ห่างไกล และทุรกันดาร ทำให้การติดต่อประสานงานมีความยากลำบาก แก้ปัญหาคือใช้การติดต่อสื่อสารหลายทางคือ หนังสือราชการ โทรศัพท์ไปที่โรงเรียน โทรศัพท์เคลื่อนที่ โทรสาร ประสานงานกับทางต้นสังกัดให้แจ้งโรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรม
2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ ให้อาจารย์ช่วยมือหน่วยงานภายนอกสนับสนุนโรงเรียน และ สสวท. ได้ให้การสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ บางส่วนด้วย
3. การเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากครูเก่าที่สอบบรรจุได้ลาออก และครูใหม่ที่เพิ่งรับมาต้องเริ่มพัฒนาใหม่ แนวทางพัฒนาครูให้มีความต่อเนื่องสามารถทำได้ดังนี้
 - พัฒนาครูโดยการใช้สื่อของ สสวท. ที่ครูสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ที่ทุกที่เวลา ทั้งในรูปแบบ offline และแบบ Online
 - การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาให้อาจารย์ที่โรงเรียนมีอยู่เป็นหลัก โดยสอดแทรกความรู้และกระบวนการเข้าไปในแต่ละฐาน
 - พัฒนาครูควรเพิ่มเติมเรื่องการวัดและประเมินผล และการใช้เทคโนโลยีร่วมสมัย

ภาพกิจกรรม



ภาพ:การอบรมครูโรงเรียน ตชด. สะเต็มศึกษาสู่อาชีพ ช่วงชั้น 1-2 เรื่องสบู่ไอซี
วันที่ 1-3 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี